

| | |
|--------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โรงเรียนเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 |
| ชื่อ-สกุล นักศึกษา | ศิริพร คมวัน |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.จรรยา บุญธรรม |
| หลักสูตร | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต |
| สาขาวิชา | การบริหารการศึกษา |
| ปี พ.ศ. | 2569 |

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการบริหาร โรงเรียนเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร 2) ระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โรงเรียนเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารกับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สโตลล์ และ เทมเพอร์ลีย์ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารและครูผู้สอน จำนวน 1,707 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาโร ยามาเน่ ได้จำนวน 325 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับการบริหาร โรงเรียนเชิงนวัตกรรมของผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหาร โรงเรียนเชิงนวัตกรรมของผู้บริหารกับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การบริหารโรงเรียนเชิงนวัตกรรม ผู้บริหาร การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 1

| | |
|----------------|---|
| Title | Relationship between Innovative School Administration of School Administrators and Educational Quality Development in Schools under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1 |
| Name | Siriporn Khomwan |
| Advisor | Dr. Charoon Boontham |
| Degree | Master of Education |
| Program | Educational Administration |
| Year | 2026 |

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of innovative school administration of school administrators, 2) to study the level of educational quality in schools, and 3) to investigate the relationship between innovative school administration of school administrators and educational quality in schools under Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Stoll and Temperley. The population consisted of 1,707 school administrators and teachers. The sample size was determined using Yamane's formula, resulting in 325 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of innovative school administration of school administrators was at a high level. 2) The overall level of educational quality in schools was also at a high level. 3) There was a positive relationship between innovative school administration of school administrators and educational quality in schools at a moderate level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Relationship, Innovative School Administration, School Administrators, Educational Quality Development, Sa Kaeo Primary Educational Service Area Office 1